

Hartmut Aufderstraße  
Jutta Müller  
Thomas Storz



# Miteinander

Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger  
Curso de autoaprendizaje  
de alemán para principiantes

**Grammatik-Download**  
mit Tests und Lösungen  
**Gramática para descargar**  
con pruebas y soluciones

**Hueber Verlag**

# Prefacio

Querida estudiante, querido estudiante:

Con el manual **Miteinander** vas a aprender de manera sencilla a poderte comunicar en alemán.

En las páginas 213 hasta 222 del libro de texto encontrarás un resumen sistemático de las estructuras básicas del idioma alemán.

Con este documento de descarga queremos proporcionarte además una descripción más detallada de las estructuras gramaticales del nivel A1 . Vas a encontrar referencias a los lugares correspondientes del capítulo **Strukturen** en el libro de texto

Después de cada tema de gramática vas a tener la oportunidad de comprobar tus conocimientos con una prueba. Las soluciones de estas pruebas están al final de este documento, a partir de la página 35.

## Estructura de este documento y consejos para trabajar con él

En el libro de texto, cada cinco capítulos hay un repaso, un **Rückblick**. Los temas gramaticales de este documento se presentan progresivamente en varios apartados, siguiendo la estructura del libro de texto. Estos apartados se corresponden a los 5 repasos (A hasta E) del manual.

Imprime este documento.

Haz las pruebas cuando hayas trabajado los cinco capítulos y el resumen del libro de texto que va a continuación.

Después de haber hecho una prueba, lo mejor es que mires enseguida las soluciones y que corrijas los errores que hayan surgido. Este procedimiento puede ser útil para aprender mejor durante los siguientes capítulos de gramática y sus pruebas.


De vez en cuando se utilizan algunos términos técnicos gramaticales. No los tienes que aprender, pero puede que te ayuden a entender mejor la gramática en caso de que conozcas estos conceptos gramaticales de la escuela.

Las tablas y los resúmenes no se han escrito para que los aprendas de memoria, sino que sirven para mostrarte la sistemática del idioma alemán. Pero especialmente en el caso de la conjugación, es decir, de las formas del verbo, puede que sea útil y económico que aprendas las formas de memoria. Esto dependerá de tus preferencias y tus costumbre de aprendizaje. De esta manera, podrás recordarlas más fácilmente cuando sea necesario.

Después de cada bloque de cinco capítulos, podrás evaluar tú mismo tus conocimientos en el idioma alemán.

(„Ya lo sé en alemán“).

El símbolo  te indica un truco para aprender más fácilmente

El símbolo  te indica una dificultad especial o hace referencia a un tema gramatical que se va a tratar en un capítulo posterior.

¡Deseamos que te los pases muy bien y que tengas mucho éxito!

Autores y editorial

# Índice

|   |    |
|---|----|
| Kapitel 1–5   | 5  |
| 1. Sustantivo y artículo definido en el singular                | 5  |
| Prueba 1  | 5  |
| 2. Sustantivo y artículo indefinido en el singular              | 6  |
| Prueba 2  | 6  |
| 3. Conjugación: algunas formas de los verbos                    | 7  |
| Prueba 3  | 7  |
| 4. Orden de las palabras  | 8  |
| Prueba 4  | 9  |
| 5. Nombres de países  | 9  |
| 6. Ya lo sé en alemán.  | 10 |
| <br>  |    |
| Kapitel 6–10  | 11 |
| 1. Plural de los sustantivos                                    | 11 |
| Prueba 5  | 12 |
| 2. Sustantivos y más palabras determinantes                     | 13 |
| Prueba 6  | 13 |
| 3. Pronombres personales <i>ich, er, sie, es, wir, sie, Sie</i> | 14 |
| Prueba 7  | 15 |
| 4. Conjugación: algunas formas de <i>sein</i>                   | 16 |
| Prueba 8  | 16 |
| 5. Ya lo sé en alemán.  | 17 |
| <br>  |    |
| Kapitel 11–15   | 18 |
| 1. El sustantivo en los casos nominativo y acusativo            | 18 |
| Prueba 9  | 18 |
| 2. Pronombres personales y conjugación: todas las personas      | 19 |
| Prueba 10   | 20 |
| 3. Conjugación: verbos modales, <i>sein</i> y <i>haben</i>      | 20 |
| Prueba 11   | 20 |
| 4. Orden de las palabras: verbos modales con infinitivo         | 21 |
| Prueba 12   | 21 |
| 5. Ya lo sé en alemán.  | 22 |
| <br>  |    |
| Kapitel 16–20   | 23 |
| 1. Conjugación: verbos con cambio de vocal en el presente       | 23 |
| Prueba 13   | 23 |
| 2. Orden de las palabras: verbos separables                     | 24 |
| Prueba 14   | 25 |
| 3. Conjugación: el perfecto de los verbos regulares             | 26 |
| 4. Orden de las palabras: el perfecto                           | 27 |
| Prueba 15   | 27 |
| 5. Ya lo sé en alemán.  | 28 |

|   |    |
|---|----|
| Kapitel 21–25   | 29 |
| 1. Sustantivos en dativo  | 29 |
| Prueba 16   | 30 |
| 2. Preposiciones con acusativo o dativo                               | 30 |
| Prueba 17   | 31 |
| 3. El pronombre personal en nominativo, acusativo y dativo            | 31 |
| Prueba 18   | 32 |
| 4. Conjugación: el perfecto de los verbos irregulares                 | 32 |
| Prueba 19   | 33 |
| 5. Conjugación: el pretérito imperfecto de <i>haben</i> y <i>sein</i> | 33 |
| Prueba 20   | 34 |
| 6. Ya lo sé en alemán.  | 34 |
| <br>  |    |
| Soluciones de las pruebas   | 35 |

## Lista de fuentes

|            |   |
|------------|---|
| Dibujos:   | Gisela Specht, Weßling  |
| Página 5:  | Bahnhof © iStock/kontrast-fotodesign;<br>Bank © Thinkstock/Getty Images News/Andreas Rentz;<br>Hotel © Hotel Leopold, München                                   |
| Página 6:  | Zug © iStock/railelectropower   |
| Página 15: | Bus © Werner Bönzli, Poltringen;<br>Straßenbahn © iStock/grahamheywood;<br>Taxi © Heribert Mühldorfer;<br>Tickets © Thinkstock/iStock Editorial/ claudiodivizia |

# Kapitel 1-5

¡Felicidades! Ya has trabajado a fondo los cinco primeros capítulos de **Miteinander** y has aprendido mucho sobre la lengua alemana, sobre todo expresiones que podrás utilizar en diferentes contextos. Además, también has aprendido algunas estructuras y regularidades gramaticales básicas sin tener que estudiarlas demasiado. Estas estructuras y regularidades están resumidas aquí y se concluyen con una prueba que te va a dar la oportunidad de profundizar los conocimientos que ya tienes de estas estructuras. Al final puede que algunas preguntas queden abiertas, pero van a responderse en los próximos capítulos. Vas a ver varias referencias a cuestiones que se tratan más adelante. Sé paciente y avanza paso a paso. Si lo haces así, tu éxito estará asegurado. Pero si tienes curiosidad en saber dónde pertenece una estructura en el contexto total de la gramática, sigue las referencias en el apéndice **Strukturen** del libro de texto.

## 1 Sustantivo y artículo definido en el singular

► **Strukturen nr. 1., pág. 213**

En alemán, todos los sustantivos tienen un artículo definido propio, independientemente de que sean personas, animales, un objeto o que designen otro concepto: **der, die o das**:

|            |                    |
|------------|--------------------|
| Masculino: | <b>der</b> Bahnhof |
| Femenino:  | <b>die</b> Bank    |
| Neutro:    | <b>das</b> Hotel   |



El artículo indica el género gramatical del sustantivo. Cuando aprendas un sustantivo nuevo, apréndelo siempre con su artículo correspondiente.



⚠ Por supuesto, los sustantivos también tienen una forma en plural. El plural de los sustantivos se tratan en los capítulos 6–10.

### Prueba 1

• Escribe los siguientes sustantivos en la columna que le corresponda de la tabla.

|           |           |       |       |       |          |        |       |        |
|-----------|-----------|-------|-------|-------|----------|--------|-------|--------|
| Tasche    | Taxi      | Abend | Name  | Post  | Gleis    | Zimmer | Nacht | Dusche |
| Flughafen | Fernseher | Eis   | Salat | Suppe | Brötchen | Kaffee | Bad   | Reise  |

| der   | die   | das   |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

## 2 Sustantivo y artículo indefinido en el singular

► Strukturen nr. 1., pág. 213

Cuando se nombra a un ser vivo, un objeto o algún otro concepto que está indeterminado o que todavía no ha aparecido en el texto, se utiliza el artículo indefinido correspondiente. Por ejemplo:

|            |             |
|------------|-------------|
| Masculino: | ein Bahnhof |
| Femenino:  | eine Bank   |
| Neutro:    | ein Hotel   |



El artículo indefinido para los sustantivos masculinos y neutros es el mismo: **ein**.

Un ejemplo del uso del artículo definido e indefinido:



Das ist ein Zug.

Esto es un tren.  
(No es ningún tren determinado, y tampoco se sabe a dónde va).

Der Zug fährt nach Berlin.

El tren va a Berlín.  
(Aquí no se nos dice más sobre este tren, por ejemplo cuál es su destino).



En el capítulo 4 has aprendido unas frases como Ich hätte gern einen Apfelsaft. En este caso, la forma del artículo einen depende del verbo. En los capítulos 6–10 vamos a entrar en este tema.

---

### Prueba 2

• Escribe los artículos correspondientes, **ein** o **eine**, en los huecos.

a. .... Flughafen

e. .... Kaffee

i. .... Post

b. .... Tasche

f. .... Apfelsaft

j. .... Zimmer

c. .... Eis

g. .... Toilette

k. .... Dusche

d. .... Suppe

h. .... Hähnchen

l. .... Nacht

---

Los verbos indican acciones o estados. Sus formas dependen de la persona gramatical a la que se refieren. Unos ejemplos:

| Persona gramatical        | Formas regulares              | Formas especiales   |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| Primera persona singular: | Ich komme aus Deutschland.    | Ich fahre nach Spanien.<br>Ich hätte gern eine Suppe.                 |
| Tercera persona singular: | Herr Alawi kommt aus Marokko. | Der Zug fährt nach München.<br>Frau Bauer hätte gern ein Eis.         |
| Primera persona plural:   | Wir kommen aus Spanien.       | Wir fahren nach Frankreich.<br>Wir hätten gern ein Doppelzimmer.      |
| Tercera persona plural:   | Woher kommen Sie?             | Fahren Sie auch nach Frankreich?<br>Hätten Sie gern ein Einzelzimmer? |



A primera vista estas formas puede que te parezcan confusas. Sin embargo, el sistema no es tan difícil. En los próximos capítulos vas a aprender más verbos y a entenderlo mejor.



Por supuesto, también existe una segunda persona del singular y una segunda del plural. Estas personas van a tratarse en los próximos capítulos.

### Prueba 3

• Escribe las terminaciones de los verbos en los huecos: ¿ -e, -en o -t?

- |  |   |
|--|---|
| a. Ich komm..... aus Spanien.            | g. Der Zug fährt..... nach Berlin.      |
| b. Frau Bauer komm..... aus Deutschland. | h. Komm..... Sie aus Russland?          |
| c. Möcht..... Sie ein Doppelzimmer?      | i. Das Zimmer koste..... 80 Euro.       |
| d. Ich hätt..... gern ein Einzelzimmer.  | j. Das Frühstück schmeck..... sehr gut. |
| e. Wir hätt..... gern eine Suppe.        | k. Wir fahr..... nach Polen.            |
| f. Herr Hussein komm..... aus Syrien.    | l. Ich fahr..... nach Berlin.           |

El orden de las palabras en una frase no es arbitrario. La posición de las partes de la oración depende de si se dice una afirmación, una exigencia, una pregunta, o bien si se quiere destacar una parte de la oración determinada.

|    | Posición 1      | Posición 2 | Posición 3       | Posición 4       |
|----|-----------------|------------|------------------|------------------|
| a. | Ich             | komme      | aus Deutschland. |                  |
| b. | Aus Deutschland | komme      | ich.             |                  |
| c. | Woher           | kommen     | Sie?             |                  |
| d. |                 | Kommen     | Sie              | aus Deutschland? |
| e. |                 | Schlafen   | Sie              | gut.             |

Explicación:



La norma general es que el verbo siempre está en la posición 2.

- La persona que actúa (es decir el sujeto, aquí: **Ich**) está en esta frase en la primera posición.
- En esta frase se quiere destacar de manera especial el hecho de que la persona es de Alemania y no de otro país. Por eso la expresión **Aus Deutschland** está en la primera posición y el sujeto **ich** en la tercera posición, es decir, directamente tras el verbo.
- Aquí se expresa una pregunta que empieza con un pronombre interrogativo: **Woher?**
- Los pronombres interrogativos como **Woher?, Wie?, Was?**, etc. están siempre en la posición 1.
- Aquí también se trata de una pregunta, aunque sin pronombre interrogativo. Es una pregunta que puede responderse con **ja** o **nein**. En este caso, la posición 1 está vacía, es decir que no contiene ninguna palabra. Esto quizá te parece raro, pero si te acostumbras a pensar que en el orden de las palabras una posición puede estar "vacía", te va a ser más fácil entender el orden de las palabras en alemán.
- En este caso se trata de un deseo o una petición. Como en el caso de las preguntas con respuesta **ja/nein**, la primera posición se queda vacía y el sujeto pasa a la posición 3.



## Prueba 4

- Escribe las palabras en el orden correcto en los huecos.

a. **Sie** **kommen**

Woher .....

b. **aus** **komme** **Spanien**

Ich .....

c. **Ihnen** **es** **geht**

Wie .....

d. **nach** **ein** **fährt** **Berlin** **Zug**

Wann .....

e. **frei** **Sie** **Zimmer** **ein**

Haben .....

f. **wir** **nehmen** **Zimmer**

Das .....

g. **gut** **Sie**

Schlafen .....

h. **essen** **Sie** **möchten**

Was .....

i. **gern** **Suppe** **hätte** **eine**

Ich .....

j. **Ihnen** **es**

Schmeckt .....

k. **gut** **schmeckt** **sehr**

Es .....

## 5 Nombres de países

► Capítulo 3, pág. 29

Algunos nombres de países tienen en alemán un artículo, por ejemplo **die** Türkei. En este caso, el artículo cambia cuando uno dice de dónde es: Ich komme aus **der** Türkei. Esto suena complicado, pero no es tan difícil. Sobre todo tienes que saber cómo se expresa el hecho de ser de un país si eres de un país "con artículo". Un par de ejemplos:

| Nombre de países en alemán: | En tu idioma:             | Ich komme aus ...         |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>die</b> Schweiz          | Suiza                     | <b>der</b> Schweiz        |
| <b>die</b> Ukraine          | Ucrania                   | <b>der</b> Ukraine        |
| <b>der</b> Sudan            | Sudán                     | <b>dem</b> Sudan          |
| <b>der</b> Tschad           | Chad                      | <b>dem</b> Tschad         |
| <b>die</b> Niederlande *    | Países Bajos              | <b>den</b> Niederlanden * |
| <b>die</b> USA *            | Estados Unidos de América | <b>den</b> USA *          |

\* Die Niederlande y die USA son formas plurales.

## 6 Ya lo sé en alemán.

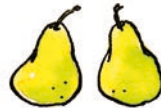
Ya has aprendido una gran cantidad de palabras, frases y expresiones del idioma alemán. Has escuchado y leído conversaciones y has aprendido un poco de gramática. También has hecho ejercicios y pruebas que has podido controlar y corregir tú mismo. Ahora ha llegado el momento de hacer un alto y pensar: "¿Qué sé ya en alemán?" Si no estás seguro de dominar algo bien, lo mejor es que repitas las páginas correspondientes con sus ejercicios.

Marca con una cruz: "Ya lo sé en alemán" / "Todavía no lo domino bien."

|  | Ya lo sé en alemán.      | Todavía no lo domino bien. |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Decir en mi lengua materna el significado de la mayoría de las expresiones en alemán que he aprendido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Asignar a palabras importantes su artículo correspondiente <b>der, die, das</b> .                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Utilizar la terminación correcta en la mayoría de los verbos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar el orden de las palabras correcto en oraciones y preguntas.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Expresar saludos y despedidas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Preguntar a alguien cómo está.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir a un taxista adónde quiero ir.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Informarme de cuándo sale un tren para un destino determinado.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Contar hasta 12.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir la hora.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir de qué país soy.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Preguntar a alguien de dónde es.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Pedir algo en un restaurante.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Reservar una habitación en un hotel.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 Plural de los sustantivos

► Strukturen nr. 1., pág. 213



En el caso de los sustantivos en plural, el género gramatical no es importante: el artículo definido en el plural es siempre **die**. En el plural no hay artículos indefinidos.

Ejemplos:

|            | Artículo definido |              | Artículo indefinido |          |
|------------|-------------------|--------------|---------------------|----------|
|            | Singular          | Plural       | Singular            | Plural   |
| Masculino: | der Apfel         | die Äpfel    | ein Apfel           | Äpfel    |
| Femenino:  | die Birne         | die Birnen   | eine Birne          | Birnen   |
| Neutro:    | das Brötchen      | die Brötchen | ein Brötchen        | Brötchen |

Las formas del plural de los sustantivos pueden ser muy diferentes. Normalmente, pero no en todos los casos, el plural se forma añadiendo una o dos letras (que forman la terminación) en el sustantivo.



Además, en el plural una vocal puede cambiar dentro de un sustantivo.

Aquí tienes una tabla sobre las formas en plural con algunos ejemplos:

| Terminaciones del plural    | Singular          | Plural              |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| Sin terminación del plural: | Brötchen<br>Apfel | Brötchen<br>Äpfel   |
| -e                          | Formular<br>Nacht | Formulare<br>Nächte |
| -er                         | Kind<br>Buch      | Kinder<br>Bücher    |
| -n                          | Birne             | Birnen              |
| -en                         | Frau              | Frauen              |
| -s                          | Taxi              | Taxis               |

Cuando aprendas un nuevo sustantivo, lo mejor es que además del artículo aprendas también la forma del plural. Si no estás seguro, puedes mirar las formas del plural en la lista de palabras a partir de la página 223. Esto será más práctico que aprender reglas complicadas de la formación del plural. Sin embargo, hay dos pistas que te pueden ayudar a aprender el plural:



Los sustantivos que terminan en **-e** en el singular, en el plural añaden un **-n**, por ejemplo Birne → Birnen.

Las palabras internacionales, es decir las que también existen en otros idiomas, generalmente forman el plural con una **-s**, por ejemplo Taxi → Taxis.

---

## Prueba 5

- Escribe la forma del plural adecuada de cada sustantivo al lado de su forma en singular.

- |                 |       |                |       |
|-----------------|-------|----------------|-------|
| a. Computer     | ..... | n. Zimmer      | ..... |
| b. Vater        | ..... | o. Tasche      | ..... |
| c. Salat        | ..... | p. Jahr        | ..... |
| d. Zug          | ..... | q. Name        | ..... |
| e. Bad          | ..... | r. Adresse     | ..... |
| f. Banane       | ..... | s. Geldautomat | ..... |
| g. Unterschrift | ..... | t. Hotel       | ..... |
| h. Handy        | ..... | u. Tomate      | ..... |
| i. Reise        | ..... | v. Tag         | ..... |
| j. Suppe        | ..... | w. Hähnchen    | ..... |
| k. Mutter       | ..... | x. Baby        | ..... |
| l. Schwester    | ..... | y. Nummer      | ..... |
| m. Bruder       | ..... | z. Straße      | ..... |
-

## 2 Sustantivos y más palabras determinantes ► Strukturen nr. 1., pág. 214 / nr. 8., pág. 222

Las palabras determinantes **kein, mein, Ihr** tienen en singular las mismas formas que el artículo indefinido **ein**, y en el plural la terminación **-e**.

Ejemplos:

|                   | Singular   | Plural  |
|-------------------|--|---|
| <b>Masculino:</b> | ein Apfel<br>kein Apfel<br>mein Apfel<br>Ihr Apfel             | Äpfel<br>keine Äpfel<br>meine Äpfel<br>Ihre Äpfel             |
| <b>Femenino:</b>  | eine Birne<br>keine Birne<br>meine Birne<br>Ihre Birne         | Birnen<br>keine Birnen<br>meine Birnen<br>Ihre Birnen         |
| <b>Neutro:</b>    | ein Brötchen<br>kein Brötchen<br>mein Brötchen<br>Ihr Brötchen | Brötchen<br>keine Brötchen<br>meine Brötchen<br>Ihre Brötchen |

### Prueba 6

- Escribe las palabras adecuadas en los huecos. Fíjate en la relación lógica entre pregunta y respuesta.








**keine**   **Ihr**   **mein**   **eine**   **Ihre**   **kein**   **meine**   **Ihre**

- Ist das Ihr Bruder? – Nein, das ist ..... Vater.
- Ist das Ihre Mutter? – Ja, das ist ..... Mutter.
- Möchten Sie eine Suppe? – Nein, ich möchte ..... Suppe.
- Sind das ..... Tomaten? – Ja, das sind meine Tomaten.
- Ist das ..... Handy? – Nein, das ist nicht mein Handy.
- Ist das ..... Unterschrift? – Ja, das ist meine Unterschrift.
- Ist das ein Apfel? – Nein, das ist ..... Apfel. Das ist ..... Birne.

Los pronombres personales hacen referencia a personas y objetos. A excepción de **ich, wir** y **Sie**, los pronombres personales también sirven para sustituir un sustantivo en la oración.

Ejemplos:

a. Personas

|   | Pronombre           | Sustantivo        | Ejemplo  |
|---|---------------------|-------------------|--|
|    | <b>ich</b>          | –                 | Das bin <b>ich</b> . <b>Ich</b> wohne in Hamburg.  |
|    | <b>er</b>           | <b>der Vater</b>  | Das ist mein Vater. <b>Er</b> ist 50 Jahre alt.    |
|   | <b>sie</b>          | <b>die Mutter</b> | Das ist meine Mutter. <b>Sie</b> kommt aus Berlin. |
|  | <b>es</b>           | <b>das Baby</b>   | Wie alt ist das Baby? – <b>Es</b> ist 30 Tage alt. |
|  | <b>wir</b>          | –                 | <b>Wir</b> wohnen in Berlin.                       |
|  | <b>sie (Plural)</b> | <b>die Babys</b>  | Schlafen die Babys? – Ja, <b>sie</b> schlafen.     |
|  | <b>Sie</b>          | –                 | Woher kommen <b>Sie</b> ? – Ich komme aus München. |



Observa que los pronombres, como todas las otras palabras, se escriben en mayúscula al principio de frase.

## b. Objetos

|  | Pronombre       | Sustantivo      | Ejemplo   |
|--|-----------------|-----------------|---|
|   | er              | der Bus         | Ist der Bus pünktlich? – Ja, er ist immer pünktlich.    |
|   | sie             | die Straßenbahn | Die Straßenbahn fährt zum Bahnhof. Da kommt sie gerade. |
|   | es              | das Taxi        | Da kommt ein Taxi. Ist es noch frei?                    |
|  | sie<br>(Plural) | die Fahrkarten  | Wo sind die Fahrkarten? – Hier sind sie.                |

## Prueba 7

- Escribe el pronombre adecuado **er, sie, es** o **sie (plural)** en los huecos.



Piensa que estas palabras se escriben en mayúscula cuando están al principio de la frase.

- Der Zug ist pünktlich. Da kommt ..... gerade.
- Ist das Handy neu? – Ja, ..... ist neu.
- Sind die Kartoffeln heute billig? – Ja, ..... sind sehr billig.
- Ist die Waschmaschine kaputt? – Nein, ..... ist nicht kaputt.
- Wo ist der Geldautomat? – ..... ist dort.
- Ist die Tasche schwer? – Ja, ..... ist sehr schwer.
- Wie viel kostet das Zimmer? – ..... kostet 80 Euro.
- Schmecken die Tomaten gut? – Ja, ..... schmecken sehr gut.
- Hier ist meine Mutter. .... heißt Anna.
- Wohnen Ihre Schwestern in Wien? – Ja, ..... wohnen in Wien.
- Wo ist das Baby? – ..... ist hier.
- Das ist mein Bruder. .... ist 20 Jahre alt.

## 4 Conjugación: algunas formas de *sein*

► Strukturen nr. 3., pág. 217

El verbo **sein** (ser/estar) tiene formas irregulares. Como es un verbo que se usa muy a menudo, te será muy útil aprender estas formas.

| Persona gramatical            | Pronombre       | Forma del verbo | Ejemplo  |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|--|
| Primera persona del singular: | ich             | <b>bin</b>      | Ich <b>bin</b> 25 Jahre alt.   |
| Tercer persona del singular:  | er<br>sie<br>es | <b>ist</b>      | Mein Bruder wohnt in Köln. Er <b>ist</b> 30 Jahre alt.<br>Meine Schwester wohnt in Berlin. Sie <b>ist</b> 27 Jahre alt.<br>Das Baby <b>ist</b> süß. Es <b>ist</b> 30 Tage alt. |
| Primera persona del plural:   | wir             | <b>sind</b>     | Wir <b>sind</b> immer pünktlich.<br>Die Tomaten kosten 5 Euro, sie <b>sind</b> billig.<br>Wie alt <b>sind</b> Sie, Herr Alawi?   |
| Tercera persona del plural:   | sie<br>Sie      |                 |  |



Las demás formas del verbo **sein** las vas a aprender en los siguientes capítulos.

### Prueba 8

• Escribe las palabras **bin**, **ist** o **sind** en los huecos.

- Das Hähnchen schmeckt sehr gut und es ..... sehr billig.
- Ich wohne in München und ich ..... 32 Jahre alt.
- Das ..... mein Bruder. Er wohnt in Köln.
- Wo ..... die Toiletten? – Sie ..... dort.
- Wie alt ..... Sie, Herr Bauer?
- Entschuldigung, ..... der Zug nach Berlin heute pünktlich?
- Das Zimmer ..... frei. Es kostet 70 Euro.
- Wir ..... 29 Jahre alt und wir kommen aus Spanien.
- Wie spät ..... es, bitte?
- Ich komme aus Thailand. Aber jetzt ..... ich in Hamburg.
- Die Bananen ..... schön. Aber sie ..... bestimmt nicht billig.
- Die Fahrkarte kostet 90 Euro. Sie ..... nicht billig.
- Heute ..... ich leider nicht pünktlich.
- ..... Sie oft in Berlin, Frau Beyer?



## 5 Ya lo sé en alemán.

Marca con una cruz: "Ya lo sé en alemán" / "Todavía no lo domino bien".

Si no estás seguro de dominar algo bien, lo mejor es que repitas las páginas correspondientes con sus ejercicios.

|  | Ya lo sé en alemán.      | Todavía no lo domino bien. |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Formar el plural de la mayoría de los sustantivos.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar los pronombres <b>er, sie, es, sie</b> en relación a los sustantivos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar los pronombres <b>ich, wir, sie</b> .                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar las palabras determinantes <b>ein, kein, mein, ihr</b> .              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar las formas de ser: <b>bin, ist, sind</b> .                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir qué es o no alguien o algo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir mi dirección y datos personales.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Deletrear el nombre y la dirección.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Dar información sobre miembros de mis familia.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir y entender los números hasta el 100.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir qué cosas y qué cantidad quiero comprar.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Preguntar por el precio.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir y entender la hora oficial.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Pedir ayuda o información.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 El sustantivo en los casos nominativo y acusativo

► Strukturen nr. 1. a.+b., pág. 214

Los sustantivos pueden adoptar diferentes papeles gramaticales en las oraciones según si son el portador (sujeto) o el destino (objeto directo) de una acción. Para ello se diferencian los casos gramaticales “nominativo” para el sujeto y “acusativo” para el objeto.

A modo de comparación:



Der Schlüssel ist weg.

Die Tasche ist weg.

Das Handy ist weg.

Die Briefe sind weg.

Sie sucht **den** Schlüssel.

Sie sucht **die** Tasche.

Sie sucht **das** Handy.

Sie sucht **die** Briefe.

Der Schlüssel

Die Tasche

Das Handy

Die Briefe

**den** Schlüssel

**die** Tasche

**das** Handy

**die** Briefe

= nominativo (sujeto)

= acusativo (objeto)



La diferencia entre nominativo y acusativo solo es visible en el masculino singular por el artículo **der** y **den**; **ein** y **einen**; **kein** y **keinen**. En el caso del femenino, el neutro y en el plural, las formas del artículo en nominativo y acusativo son idénticas.

Ejemplos en el masculino con más algunas palabras determinantes:

**Ein** Schlüssel ist weg. – Sie sucht **einen** Schlüssel.

**Kein** Schlüssel ist weg. – Sie sucht **keinen** Schlüssel.

**Mein** Schlüssel ist weg. – Ich suche **meinen** Schlüssel.

**Sein** Schlüssel ist weg. – Er sucht **seinen** Schlüssel.

**Ihr** Schlüssel ist weg. – Sie sucht **ihren** Schlüssel.

### Prueba 9

• Elige para cada frase la forma del artículo adecuada y escríbela en el hueco.

- |   |  |
|---|--|
| a. <b>einen</b> <b>eine</b> <b>ein</b>    | Er sucht ..... Wohnung.                |
| b. <b>kein</b> <b>keine</b> <b>keinen</b> | Die Wohnung hat ..... Balkon.          |
| c. <b>das</b> <b>den</b> <b>die</b>       | Er besichtigt ..... Apartment.         |
| d. <b>ein</b> <b>einen</b> <b>eine</b>    | Sie möchte ..... Brief schreiben.      |
| e. <b>der</b> <b>das</b> <b>den</b>       | Sie findet ..... Kugelschreiber nicht. |
| f. <b>ihre</b> <b>ihren</b> <b>ihr</b>    | Sie benutzt ..... Bleistift.           |
| g. <b>Meine</b> <b>Meinen</b> <b>Mein</b> | ..... Schuhe sind weg.                 |
| h. <b>sein</b> <b>seinen</b> <b>seine</b> | Er bezahlt ..... Rechnung.             |
| i. <b>Der</b> <b>Den</b> <b>Das</b>       | ..... Chef kommt bald.                 |
| j. <b>einen</b> <b>eine</b> <b>ein</b>    | Wir nehmen ..... Doppelzimmer.         |

## 2

## Pronombres personales y conjugación: todas las personas ▶ Strukturen nr. 3., pág. 217

En los últimos capítulos has aprendido dos pronombres más y las formas del verbo correspondientes: **du** (singular) e **ihr** (plural). Se usan para dirigirse a personas con las que uno tiene confianza y a las que no se les dice **Sie**. Mira la siguiente explicación → Ver la página 90 en el manual.



du



ihr

Con estas dos personas, el esquema de la conjugación está completo. Fíjate en las terminaciones de los verbos en las diferentes personas:

| Persona gramatical        | Pronombre | Formas regulares del verbo | Terminación |
|---------------------------|-----------|----------------------------|-------------|
| Primera persona singular: | ich       | komme                      | -e          |
| Segunda persona singular: | du        | kommst                     | -st         |
| Tercera persona singular: | er        | kommt                      | -t          |
|                           | sie       |                            |             |
|                           | es        |                            |             |
| Primera persona plural:   | wir       | kommen                     | -en         |
| Segunda persona plural:   | ihr       | kommt                      | -t          |
| Tercera persona plural:   | sie       | kommen                     | -en         |
|                           | Sie       |                            |             |

Un verbo regular se compone de una raíz, por ejemplo, **komm-**, y una terminación.

En un diccionario y también en la lista de palabras en el libro de texto a partir de la página 223 hay una lista de verbos en su forma elemental, el infinitivo, en este caso: **kommen**



Dos reglas básicas te ayudarán a recordar las terminaciones de los verbos:

- Excepto en el caso de unas pocas excepciones, las formas de la primera y la tercera personal del plural son idénticas a la forma del infinitivo:  
**kommen – wir kommen – sie/Sie kommen**
- En los verbos regulares, las terminaciones de la tercera persona del singular y de la segunda persona del plural son idénticas:  
**er/sie/es kommt – ihr kommt**

Solo hay que tener en cuenta un pequeño detalle: cuando la raíz de un verbo termina en **-t** o **-d**, en las segunda y tercera personas del singular y en la segunda del plural se añade una **-e** por razones fonéticas, por ejemplo:

arbeiten: du arbeitest – er arbeitet – ihr arbeitet

baden: du badest – er badet – ihr badet

---

## Prueba 10

- **Escribe las terminaciones de los verbos en los huecos: ¿-e, -en, -t, -et, -st o -est?**
- Such..... du eine Wohnung? – Ja, ich such..... eine Wohnung.
  - Wie find..... ihr das Apartment hier? – Das find..... wir interessant.
  - Ich arbeit..... jetzt im Reisebüro. Ich telefonier..... viel und ich schreib..... oft E-Mails.
  - Lern..... du oft zusammen mit Anna? – Ja, wir lern..... oft zusammen.
  - Klaus arbeit..... im Hotel. Er mach..... dort ein Praktikum.
  - Wo arbeit..... du? – Meine Schwester und ich, wir arbeit..... in einem Café.
- 

## 3 Conjugación: verbos modales, *sein* y *haben*

► **Strukturen nr. 3., pág. 217/218**

Algunos verbos como **haben** y **sein** y los verbos que se llaman modales, **dürfen**, **können**, **müssen** y **wollen**, tienen formas y terminaciones irregulares:

|           | haben | sein | dürfen | können | müssen | wollen |
|-----------|-------|------|--------|--------|--------|--------|
| ich       | habe  | bin  | darf   | kann   | muss   | will   |
| du        | hast  | bist | darfst | kannst | musst  | willst |
| er/sie/es | hat   | ist  | darf   | kann   | muss   | will   |
| wir       | haben | sind | dürfen | können | müssen | wollen |
| ihr       | habt  | seid | dürft  | könnt  | müsst  | wollt  |
| sie/Sie   | haben | sind | dürfen | können | müssen | wollen |



En los próximos capítulos vas a aprender algunos verbos más con irregularidades.

---

## Prueba 11

- **Elige en cada frase la forma del verbo adecuada y escríbela en el hueco.**
- Wollt** **Wollen** **Willst** ..... wir mal wieder zusammen ins Schwimmbad gehen?
  - habe** **hast** **hat** Am Mittwoch ..... ich keine Zeit.
  - darf** **dürft** **dürfen** Wir ..... in der Schule nur Bleistifte benutzen.
  - kann** **könnt** **kannst** Ich ..... meine Schuhe nicht finden.
  - Bin** **Seid** **Bist** Du arbeitest ja jetzt am Flughafen. .... du da zufrieden?
  - muss** **musst** **müsst** Ich ..... noch einkaufen.
  - Könnt** **Können** **Kannst** ..... wir morgen zusammen lernen?
  - Darf** **Dürfen** **Darfst** ..... ich vorstellen? Das ist Frau Bauer.
  - Sind** **Bist** **Seid** ..... ihr am Wochenende in Berlin?
  - wollt** **will** **willst** Ich ..... noch einmal baden.
  - Hast** **Hat** **Habt** ..... ihr am Donnerstag Zeit?
  - musst** **müsst** **muss** Du ..... noch deine Hausaufgaben machen.
-

Cuando un verbo modal va acompañado de otro verbo en infinitivo, el verbo infinitivo se coloca al final de la oración. El verbo modal y el infinitivo forman una especie de pinza verbal donde están encerradas las demás partes de la oración.

Ejemplos:

| Posición 1 | Posición 2 | Posición 3  | Posición 4  | Posición 5   |
|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Ich        | kann       | die Wohnung | morgen      | besichtigen. |
| Morgen     | kann       | ich         | die Wohnung | besichtigen. |
| Wann       | kannst     | du          | die Wohnung | besichtigen? |

↑————— La "pinza verbal" —————↑

## Prueba 12

• Escribe las palabras en el orden correcto en los huecos.

- a. **fahren** **will**  
Ich ..... morgen nach Berlin .....
- b. **zum Arzt** **ich** **gehen**  
Am Donnertag muss .....
- c. **wir** **besichtigen** **können**  
Wann ..... das Apartment .....?
- d. **anrufen** **den Vermieter** **du**  
Willst .....?
- e. **hier** **arbeiten** **kann**  
Ich ..... selbstständig .....
- f. **am Samstag** **spielen** **ihr**  
Müsst ..... Fußball .....?
- g. **baden** **man** **darf**  
Hier ..... nicht .....
- h. **mit Iris** **gehen** **will**  
Lena ..... ins Konzert .....
- i. **noch** **einkaufen** **muss**  
Ich .....
- j. **spielen** **ich** **draußen**  
Darf ..... noch ein bisschen .....?

## 5 Ya lo sé en alemán.

Marca con una cruz: "Ya lo sé en alemán" / "Todavía no lo domino bien".

Si no estás seguro de dominar algo bien, lo mejor es que repitas las páginas correspondientes con sus ejercicios.

|  | Ya lo sé en alemán.      | Todavía no lo domino bien. |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Usar los sustantivos y los artículos en el acusativo.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar las terminaciones correctas de los verbos regulares.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Utilizar las formas más importantes de los verbos irregulares.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Dominar el orden de las palabras en las oraciones con verbos modales.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Nombrar las estaciones del año, los meses y los días de la semana.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Preguntar por los motivos de algo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Dirigirse a los buenos amigos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Quedar con alguien.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir cuándo tienes tiempo y cuándo no.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir y preguntar qué tienes que hacer, qué puedes hacer y qué está permitido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Entender un anuncio de periódico.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre las ventajas y desventajas de un piso o apartamento.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre el tiempo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre el trabajo y las condiciones laborales.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre ofertas de vacaciones.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Decir que estoy buscando algo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 Conjugación: verbos con cambio de vocal en el presente ▶ Strukturen nr. 3., pág. 217

Algunos verbos cambian la vocal de su raíz en la segunda y tercera persona del singular.



En el resto de las formas la vocal permanece igual a la del infinitivo.

|           | a → ä         | e → i        | e → ie       |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
|           | <b>fahren</b> | <b>geben</b> | <b>sehen</b> |
| ich       | fahre         | gebe         | sehe         |
| du        | fährst        | gibst        | siehst       |
| er/sie/es | fährt         | gibt         | sieht        |
| wir       | fahren        | geben        | sehen        |
| ihr       | fahrt         | gebt         | seht         |
| sie/Sie   | fahren        | geben        | sehen        |

Igualmente:

gefallen  
halten  
laufen  
schlafen

Igualmente:

essen  
helfen  
nehmen \*  
sprechen  
treffen

\* ich nehme, du nimmst, er/sie/es nimmt, wir nehmen, ihr nehmt, sie nehmen

### Prueba 13

• Elige para cada frase la forma del verbo correcta y escríbela en el hueco.

- |  |   |
|--|---|
| a. <b>fahrt</b> <b>fahren</b> <b>fährt</b>       | Morgen ..... wir nach München.                |
| b. <b>gibt</b> <b>gebt</b> <b>gebe</b>           | Hier ..... es Fernseher zurzeit sehr günstig. |
| c. <b>Seht</b> <b>Sieht</b> <b>Siehst</b>        | ..... du das Sofa da? Das finde ich schön.    |
| d. <b>Helft</b> <b>Hilfst</b> <b>Helfen</b>      | ..... Sie mir, bitte?                         |
| e. <b>gefällt</b> <b>gefallt</b> <b>gefallen</b> | Wie ..... dir die Wohnung?                    |
| f. <b>schlaft</b> <b>schläfst</b> <b>schläft</b> | Das Kind ..... schon.                         |
| g. <b>Gibst</b> <b>Gebt</b> <b>Gibt</b>          | ..... du mir mal das Handy?                   |
| h. <b>spricht</b> <b>spricht</b> <b>spreche</b>  | Herr Amato ..... gut Deutsch.                 |
| i. <b>nehme</b> <b>nimmt</b> <b>nimmst</b>       | Frau Beyer ..... heute kein Taxi.             |
| j. <b>läuft</b> <b>läuft</b> <b>laufen</b>       | Frau Beyer ..... lieber nach Hause.           |
| k. <b>Essen</b> <b>Esst</b> <b>Isst</b>          | ..... ihr gern Hähnchen?                      |
| l. <b>trifft</b> <b>triffst</b> <b>trifft</b>    | Lena ..... Anna im Café am Markt.             |

## 2 Orden de las palabras: verbos separables

► Strukturen nr. 3., pág. 218

Algunos verbos están formados por dos componentes. En el infinitivo, estos dos componentes están juntos, en otros casos se separan. Por eso estos verbos se llaman “separables”.

Un ejemplo:



Klaus **will** das Feuer **anmachen**. (Verbo modal **will** + infinitivo **anmachen**)

Klaus **macht** das Feuer **an**. (No infinitivo: **macht ... an**)

En la lista de palabras en el libro de texto, a partir de la página Seite 223, y en muchos diccionarios, podrás reconocer los verbos separables porque llevan un pequeño punto entre sus dos partes separables, por ejemplo:

an·machen, aus·machen, mit·kommen etc.



Este punto está pensado como ayuda para reconocer los verbos separables en los diccionarios. En los textos alemanes normales no se escribe. En estos textos se lee: **anmachen, ausmachen, mitkommen, etc.**

Como ya sabes, el verbo modal y el infinitivo forman juntos una “pinza verbal”. Cuando un verbo separable no se usa en la forma del infinitivo, sus dos componentes forman también una pinza verbal. Dicho de otro modo: el componente separable del verbo se coloca al final de la oración.

Ejemplos:

| Posición 1 | Posición 2   | Posición 3 | Posición 4 | Posición 5       |
|------------|--------------|------------|------------|------------------|
| Klaus      | <b>will</b>  | jetzt      | das Feuer  | <b>anmachen.</b> |
| Jetzt      | <b>will</b>  | Klaus      | das Feuer  | <b>anmachen.</b> |
| Klaus      | <b>macht</b> | jetzt      | das Feuer  | <b>an.</b>       |
| Jetzt      | <b>macht</b> | Klaus      | das Feuer  | <b>an.</b>       |

↑ ————— La “pinza verbal” ————— ↑



---

## Prueba 14

- Escribe las palabras en el orden correcto en los huecos.

a. **das Feuer** **will** **ausmachen**

Iris .....

b. **auf** **den Kühlschrank** **macht**

Wolfgang .....

c. **jetzt** **an** **zieht**

Anna ..... ihre Schuhe .....

d. **kann** **mitkommen** **nicht**

Heute ..... Lena .....

e. **du** **an** **rufst**

Wann ..... den Vermieter .....

f. **ein Formular** **aus** **füllt**

Leonie ..... gerade .....

g. **ich** **ein** **lade**

Für Freitag ..... euch zu einer Party .....

h. **Tomaten** **mitbringen** **soll**

Wolfgang .....

i. **mit** **nicht** **nehmen**

Wir ..... viel Gepäck .....

j. **Jörg** **an** **macht**

Jetzt ..... den Fernseher .....

---

El perfecto se usa para hablar del pasado. Con los verbos regulares se forma con la forma del presente de **haben** y el participio perfecto. Por ejemplo:

Ich **habe** in Hamburg **gewohnt**.

Klaus **hat** in München **gearbeitet**.

El participio perfecto de los verbos regulares se forma así:

| Sílaba del perfecto | Raíz del verbo | Terminación |
|---------------------|----------------|-------------|
| ge-                 | wohn           | -t          |
| ge-                 | arbeit         | -et *       |

\* en los verbos cuya raíz termina en -t o -d.

Con los verbos separables, la sílaba del perfecto **-ge-** se coloca entre el componente separable del verbos y la raíz del verbo:

Klaus hat heute **eingekauft**.

| Componente separable del verbo | Sílaba del perfecto | Raíz del verbo | Terminación |
|--------------------------------|---------------------|----------------|-------------|
| ein                            | -ge-                | kauf           | -t          |

Algunos verbos forman el participio perfecto sin la sílaba del perfecto **ge-**:

Iris hat ein Taxi **bestellt**.

| Raíz del verbo | Terminación |
|----------------|-------------|
| bestell        | -t          |

Estos verbos pueden reconocerse porque empiezan con **be-**, **ent-**, **er-**, o **ver-**, o bien tienen un infinitivo que termina en **-ieren**:

|           |               |          |           |               |
|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|
| bedeuten  | entschuldigen | erzählen | verdienen | buchstabieren |
| benutzen  |               |          | verkaufen | gratulieren   |
| bestellen |               |          | vermieten | reparieren    |
| bezahlen  |               |          |           | studieren     |
|           |               |          |           | telefonieren  |



En los capítulos 21–25 vas a aprender cómo se forma el perfecto de los verbos irregulares o de los verbos con formas especiales.

## 4 Orden de las palabras: el perfecto

► Strukturen nr. 4., pág. 219 / nr. 5., pág. 220

En el perfecto, la “pinza verbal” también es importante: el participio perfecto se coloca en la última posición de la oración.

Ejemplos:

| Posición 1 | Posición 2 | Posición 3 | Posición 4 | Posición 5 |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Klaus      | hat        | lange      | in Hamburg | gewohnt.   |
| Gestern    | hat        | Klaus      | das Feuer  | angemacht. |

### Prueba 15

- Forma el participio perfecto y escríbelo en el hueco correspondiente.

Ejemplo:

(spielen) Klaus hat Fußball gespielt.

- (ausmachen) Bettina hat den Fernseher .....
- (telefonieren) Gestern haben Jana und Lena miteinander .....
- (baden) Hast du heute schon .....
- (kaufen) Ich habe ein Handy .....
- (schmecken) Die Suppe hat sehr gut .....
- (machen) Habt ihr die Hausaufgaben .....
- (studieren) Lea hat in Köln .....
- (ausfüllen) Mona hat ein Formular .....
- (grillen) Am Wochenende haben wir .....
- (verkaufen) Wolfgang hat sein Auto .....
- (warten) Habt ihr schon lange .....
- (sagen) Entschuldigung. Was haben Sie .....

## 5 Ya lo sé en alemán.

Marca con una cruz: "Ya lo sé en alemán" / "Todavía no lo domino bien."

Si no estás seguro de dominar algo bien, lo mejor es que repitas las páginas correspondientes con sus ejercicios.

|   | Ya lo sé en alemán.      | Todavía no lo domino bien. |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Conjugar las formas de los verbos importantes con cambio vocálico en el presente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar el orden de las palabras de los verbos separables.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Utilizar el perfecto de los verbos regulares.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Indicar el tamaño de objetos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre problemas de salud.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Dar consejos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Nombrar partes del cuerpo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre regalos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Expresar felicitaciones.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Entender una invitación.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Responder a una invitación.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Nombrar colores.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre ropa y zapatos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre aparatos domésticos averiados.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre acontecimientos en el pasado.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## 1 Sustantivos en dativo

► Strukturen nr. 1., pág. 214

Ya conoces los sustantivos y los artículos en el nominativo y en el acusativo. Algunos contextos exigen además que el sustantivo se decline en el dativo. Por ejemplo, algunos verbos deben utilizarse con un objeto indirecto, por ejemplo **helfen, gehören, gratulieren, antworten, schmecken, gefallen**. Otros verbos pueden utilizarse con un acusativo y un dativo, por ejemplo **geben, empfehlen, mitbringen, schenken, etc.**

Ejemplos:



| Acusativo:  | Dativo:                    | Dativo + acusativo:  |
|---|----------------------------|--|
| Ich kenne <b>den</b> Mann.  | Ich helfe <b>dem</b> Mann. | Ich gebe <b>dem</b> Mann <b>den</b> Koffer.  |
| Conozco <b>al</b> hombre.<br>(Recuerda que en español, cuando el objeto directo es una persona se le añade una <b>a</b> . Con objetos esto no ocurre:<br>Veo <b>una</b> manzana). | <b>Ayudo al hombre.</b>    | <b>Doy la maleta al hombre.</b><br>(En el orden de la frase, en alemán el objeto indirecto se coloca siempre antes del objeto indirecto. El orden correcto en alemán es "Doy al hombre la maleta". Este orden en español solo es posible si se añade a la frase un pronombre: "Le doy al hombre la maleta"). |

El dativo se reconoce por la forma del artículo y en el plural también por la letra **-n** que se añade al sustantivo. Compara las formas de esta tabla:

|           | Nominativo       | Acusativo        | Dativo            |
|-----------|------------------|------------------|-------------------|
| Masculino | <b>der</b> Mann  | <b>den</b> Mann  | <b>dem</b> Mann   |
| Femenino  | <b>die</b> Frau  | <b>die</b> Frau  | <b>der</b> Frau   |
| Neutro    | <b>das</b> Kind  | <b>das</b> Kind  | <b>dem</b> Kind   |
| Plural    | <b>die</b> Leute | <b>die</b> Leute | <b>den</b> Leuten |

Las terminaciones del artículo son las mismas para las demás palabras determinantes, por ejemplo:

|           | Masculino  | Femenino   | Neutro     | Plural        |
|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| Ich helfe | einem Mann | einer Frau | einem Kind | meinen Leuten |

## Prueba 16

• Elige la forma del artículo adecuada y escríbela en los huecos.

- a. **dem** der den Können Sie ..... Frau helfen?
- b. **meiner** meinen meinem Ich schenke ..... Mann ein Buch.
- c. **den** die der Wir empfehlen ..... Freunden ein Hotel.
- d. **einer** einem einen Der Koffer gehört ..... Freund.
- e. **Ihrem** Ihren Ihre Haben Sie ..... Chef schon geantwortet?
- f. **der** den dem Was sollen wir ..... Kindern mitbringen?
- g. **seinem** seiner seinen Wolfgang gibt ..... Schwester eine CD.
- h. **ihr** ihrer ihrem Anja gratuliert ..... Bruder zum Geburtstag.
- i. **meinen** meinem meiner Die Wohnung gefällt ..... Eltern sehr gut.
- j. **dem** das der Der Salat hat ..... Kind leider nicht gut geschmeckt.

## 2 Preposiciones con acusativo o dativo

► Strukturen nr. 9., pág. 222

Las preposiciones indican relaciones espaciales o temporales entre seres vivos y/u objetos.

Las siguientes preposiciones van siempre con el **Akusativ**:

durch, für, gegen, ohne, um



Der Ball fliegt **durch** das Fenster.  
La pelota vuela por la ventana.



Klaus geht **aus dem** Büro.  
Klaus se va de la oficina.

Estas preposiciones van siempre con el **Dativ**:

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu

Algunas preposiciones como **an, auf, in, über, unter, vor, zwischen**

requieren, según la situación, el acusativo o el dativo. La regla básica en este caso es:

Movimiento: → Preposición + acusativo

Reposo/posición: → Preposición + dativo

Ejemplos:



**Acusativo:**  
Der Ball fliegt **über** den Baum.  
La pelota vuela por encima del árbol.  
(Movimiento)



**Dativo:**  
Der Ball liegt **auf dem** Tisch.  
La pelota está encima de la mesa.  
(Reposo/posición)

En el uso diario, las siguientes preposiciones pueden adquirir la terminación del artículo, de manera que la preposición y el artículo se funden en una sola palabra:

bei dem → beim

zu dem → zum

an dem → am

in dem → im

von dem → vom

zu der → zur

an das → ans

in das → ins

---

## Test 17

• Elige la preposición correcta y escríbela en los huecos correspondientes.

- a. **am** **ans** **an** Bitte bezahlen Sie ..... der Kasse.  
b. **beim** **bei** **im** Wir geben den Hund ..... der Polizei ab.  
c. **Auf** **Für** **Nach** ..... dem Sofa können drei Leute sitzen.  
d. **ohne** **durch** **aus** Die Leute kommen ..... dem Museum.  
e. **in** **im** **ins** Lena arbeitet jetzt ..... einem Hotel.  
f. **aus** **durch** **von** Morgen gibt es eine Führung ..... die Altstadt.  
g. **am** **an** **ans** Rita hat ..... Samstag Geburtstag.  
h. **von** **ohne** **für** Wir brauchen ein Zimmer ..... zwei Nächte.  
i. **im** **in** **ins** Bettina arbeitet ..... Café am Markt.  
j. **zwischen** **vor** **mit** Mona telefoniert oft ..... ihren Kunden.  
k. **zur** **ins** **über** Heute gehen wir ..... Schwimmbad.  
l. **ans** **am** **im** Am Wochenende fahren wir ..... Meer.  
m. **Auf** **Gegen** **Nach** ..... dem Frühstück machen wir einen Ausflug.  
n. **zur** **zum** **zu** Du musst ..... Arzt gehen.
- 

### 3 Pronombre personal en nominativo, acusativo y dativo ▶ [Strukturen nr. 2., pág. 216](#)

Al igual que en el caso de los sustantivos y los artículos, los pronombres personales también se utilizan en nominativo, acusativo o dativo según la función que adopten en la oración. En esta tabla puedes ver todas las formas:

| Nominativo | Acusativo | Dativo |
|------------|-----------|--------|
| ich        | mich      | mir    |
| du         | dich      | dir    |
| er         | ihn       | ihm    |
| sie        | sie       | ihr    |
| es         | es        | ihm    |
| wir        | uns       | uns    |
| ihr        | euch      | euch   |
| sie        | sie       | ihnen  |
| Sie        | Sie       | Ihnen  |

## Prueba 18

• Elige la forma correcta del pronombre y escríbela en los huecos correspondientes.

- a. **mir** **mich** Kannst du ..... um neun Uhr abholen?  
b. **Ihnen** **Sie** Guten Tag, Herr Alawi. Wie geht es .....?  
c. **dich** **dir** Kann ich ..... helfen?  
d. **sie** **ihr** Mona ist krank. Ich bringe ..... zum Arzt.  
e. **sie** **ihr** Meine Schwester hat Geburtstag. Ich schenke ..... ein Buch.  
f. **mir** **mich** Die Tasche gehört .....  
g. **sie** **euch** Wie gefällt ..... der Film?  
h. **wir** **uns** Die Lehrerin erklärt ..... die Aufgabe.  
i. **mir** **ich** Gibst du ..... bitte eine Tomate?  
j. **ihm** **ihn** Wolfgang ist mein Freund. Ich kenne ..... schon seit zehn Jahren.

## 4

### Conjugación: el perfecto de los verbos irregulares

► Strukturen nr. 4., pág. 219

Un grupo de verbos tienen formas irregulares, lo que repercute también en las formas del perfecto. El participio perfecto de los verbos irregulares suele tener, como en el caso de los verbos regulares, la sílaba del perfecto **-ge-**, pero el participio termina mayoritariamente con **-en** (salvo algunas excepciones). Pueden distinguirse los siguientes casos:

#### a. Verbos con cambio vocálico en el presente o en el perfecto:

| Infinitivo | Tercera persona del presente | Perfecto                |
|------------|------------------------------|-------------------------|
| geben      | er gibt                      | er hat <b>gegeben</b>   |
| trinken    | er trinkt                    | er hat <b>getrunken</b> |

#### b. Los verbos que indican un movimiento forman el perfecto con **sein** en lugar de **haben**:

| Infinitivo | Tercera persona del presente | Perfecto                      |
|------------|------------------------------|-------------------------------|
| fahren     | er fährt                     | er <b>ist</b> <b>gefahren</b> |
| kommen     | er kommt                     | er <b>ist</b> <b>gekommen</b> |

#### c. Verbos que tienen una forma del perfecto totalmente propia:

| Infinitivo | Tercera persona del presente | Perfecto                      |
|------------|------------------------------|-------------------------------|
| bringen    | er bringt                    | er hat <b>gebracht</b>        |
| gehen      | er geht                      | er <b>ist</b> <b>gegangen</b> |

En la lista de palabras en el libro de texto, a partir de la página 223, se indican las formas de los verbos irregulares, por ejemplo:

| Infinitivo | Tercera persona del presente | Perfecto     |
|------------|------------------------------|--------------|
| bringen    | bringt                       | hat gebracht |
| gehen      | geht                         | ist gegangen |



---

## Prueba 19

- Forma el participio de perfecto y escríbelo en el hueco correspondiente. Si no estás seguro, mira las formas en la lista de palabras que hay a partir de la página 223 del libro de texto.

Ejemplo:

- (kommen) Ich bin gestern aus Berlin gekommen.
- a. (anrufen) Angelika hat mich heute .....
- b. (fahren) Am Sonntag ist Jörg nach Berlin .....
- c. (finden) Lea hat den Schlüssel nicht .....
- d. (schlafen) Leider habe ich heute Nacht nicht gut .....
- e. (sehen) Ich habe diesen Film noch nicht .....
- f. (mitbringen) Hast du die Geschenke für die Kinder .....?
- g. (treffen) Am Montag habe ich Jörg in der Stadt .....
- h. (sprechen) Hast du schon mit dem Chef .....?
- i. (abfahren) Wir sind heute um sieben Uhr .....
- j. (gehen) Gestern bin ich zum Arzt .....
- k. (lesen) Hast du dieses Buch schon .....?
- l. (mitnehmen) Meine Eltern haben auf der Reise nicht viel Gepäck .....
- 

## 5 Conjugación: pretérito de *haben* y *sein*

► Strukturen nr. 4., pág. 219

Para hablar sobre el pasado, con los verbos **haben** y **sein** generalmente no se utiliza el perfecto, sino la forma del pasado que se llama pretérito (Präteritum).

Ejemplo:

| Persona   | Infinitivo: haben | Infinitivo: sein |
|-----------|-------------------|------------------|
| ich       | hatte             | war              |
| du        | hattest           | warst            |
| er/sie/es | hatte             | war              |
| wir       | hatten            | waren            |
| ihr       | hattet            | wart             |
| sie/Sie   | hatten            | waren            |

## Prueba 20

• Escribe la forma correcta de **haben** o **sein** en pretérito en los huecos.

- Letzte Woche ..... ich in Berlin.
- Am Wochenende ..... wir keine Zeit.
- Hallo Lena. Wo ..... du gestern?
- Wir ..... schon einmal in München.
- Heute Morgen habe ich nichts gegessen. Ich ..... keinen Hunger.
- Am Samstag ..... Bettina viele Gäste.
- Wir haben euch am Sonntag angerufen, aber ihr ..... nicht zu Hause.
- Warum bist du nicht zu meiner Party gekommen? ..... du keine Zeit?

## 6 Ya lo sé en alemán.

Marca con una cruz: "Ya lo sé en alemán" / "Todavía no lo domino bien."

Si no estás seguro de dominar algo bien, lo mejor es que repitas las páginas correspondientes con sus ejercicios.

|   | Ya lo sé en alemán.      | Todavía no lo domino bien. |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Declinar los sustantivos en el dativo.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Utilizar preposiciones y sustantivos en acusativo y dativo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Utilizar pronombres personales en acusativo y dativo.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar las formas del perfecto de los verbos irregulares.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Usar las formas del pretérito de <i>haben</i> y <i>sein</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre comida y bebida.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Expresar preferencias.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Entender avisos públicos.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre el pasado.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Expresar suposiciones.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Dar propuestas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre un viaje.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Rellenar documentos de viaje.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Hablar sobre un examen.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Entender y dar consejos para un examen.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

# Soluciones de las pruebas

---

## Prueba 1

| der  | die                                     | das                                   |
|--|---|---------------------------------------|
| Abend Name Flughafen<br>Fernseher Salat Kaffee | Tasche Post Nacht Dusche<br>Suppe Reise | Taxi Gleis Zimmer Eis<br>Brötchen Bad |

---

## Prueba 2

- |                  |                  |                  |                |
|------------------|------------------|------------------|----------------|
| a. ein Flughafen | d. eine Suppe    | g. eine Toilette | j. ein Zimmer  |
| b. eine Tasche   | e. ein Kaffee    | h. ein Hähnchen  | k. eine Dusche |
| c. ein Eis       | f. ein Apfelsaft | i. eine Post     | l. eine Nacht  |

---

## Prueba 3

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ich komme aus Spanien.            | g. Der Zug fährt nach Berlin.       |
| b. Frau Bauer kommt aus Deutschland. | h. Kommen Sie aus Russland?         |
| c. Möchten Sie ein Doppelzimmer?     | i. Das Zimmer kostet 80 Euro.       |
| d. Ich hätte gern ein Einzelzimmer.  | j. Das Frühstück schmeckt sehr gut. |
| e. Wir hätten gern eine Suppe.       | k. Wir fahren nach Polen.           |
| f. Herr Hussein kommt aus Syrien.    | l. Ich fahre nach Berlin.           |

---

## Prueba 4

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| a. Woher kommen Sie?               | g. Schlafen Sie gut.          |
| b. Ich komme aus Spanien.          | h. Was möchten Sie essen?     |
| c. Wie geht es Ihnen?              | i. Ich hätte gern eine Suppe. |
| d. Wann fährt ein Zug nach Berlin? | j. Schmeckt es Ihnen?         |
| e. Haben Sie ein Zimmer frei?      | k. Es schmeckt sehr gut.      |
| f. Das Zimmer nehmen wir.          |                               |

---

## Prueba 5

|                 |                |                |               |
|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| a. Computer     | Computer       | n. Zimmer      | Zimmer        |
| b. Vater        | Väter          | o. Tasche      | Taschen       |
| c. Salat        | Salate         | p. Jahr        | Jahre         |
| d. Zug          | Züge           | q. Name        | Namen         |
| e. Bad          | Bäder          | r. Adresse     | Adressen      |
| f. Banane       | Bananen        | s. Geldautomat | Geldautomaten |
| g. Unterschrift | Unterschriften | t. Hotel       | Hotels        |
| h. Handy        | Handys         | u. Tomate      | Tomaten       |
| i. Reise        | Reisen         | v. Tag         | Tage          |
| j. Suppe        | Suppen         | w. Hähnchen    | Hähnchen      |
| k. Mutter       | Mütter         | x. Baby        | Babys         |
| l. Schwester    | Schwestern     | y. Nummer      | Nummern       |
| m. Bruder       | Brüder         | z. Straße      | Straßen       |

---

## Prueba 6

- Ist das Ihr Bruder? – Nein, das ist **mein** Vater.
  - Ist das Ihre Mutter? – Ja, das ist **meine** Mutter.
  - Möchten Sie eine Suppe? – Nein, ich möchte **keine** Suppe.
  - Sind das **Ihre** Tomaten? – Ja, das sind meine Tomaten.
  - Ist das **Ihr** Handy? – Nein, das ist nicht mein Handy.
  - Ist das **Ihre** Unterschrift? – Ja, das ist meine Unterschrift.
  - Ist das ein Apfel? – Nein, das ist **kein** Apfel. Das ist **eine** Birne.
- 

## Prueba 7

- Der Zug ist pünktlich. Da kommt **er** gerade.
  - Ist das Handy neu? – Ja, **es** ist neu.
  - Sind die Kartoffeln heute billig? – Ja, **sie** sind sehr billig.
  - Ist die Waschmaschine kaputt? – Nein, **sie** ist nicht kaputt.
  - Wo ist der Geldautomat? – **Er** ist dort.
  - Ist die Tasche schwer? – Ja, **sie** ist sehr schwer.
  - Wie viel kostet das Zimmer? – **Es** kostet 80 Euro.
  - Schmecken die Tomaten gut? – Ja, **sie** schmecken sehr gut.
  - Hier ist meine Mutter. **Sie** heißt Anna.
  - Wohnen Ihre Schwestern in Wien? – Ja, **sie** wohnen in Wien.
  - Wo ist das Baby? – **Es** ist hier.
  - Das ist mein Bruder. **Er** ist 20 Jahre alt.
-

---

## Prueba 8

- a. Das Hähnchen schmeckt sehr gut und es **ist** sehr billig.
- b. Ich wohne in München und ich **bin** 32 Jahre alt.
- c. Das **ist** mein Bruder. Er wohnt in Köln.
- d. Wo **sind** die Toiletten? – Sie **sind** dort.
- e. Wie alt **sind** Sie, Herr Bauer?
- f. Entschuldigung, **ist** der Zug nach Berlin heute pünktlich?
- g. Das Zimmer **ist** frei. Es kostet 70 Euro.
- h. Wir **sind** 29 Jahre alt und wir kommen aus Spanien.
- i. Wie spät **ist** es, bitte?
- j. Ich komme aus Thailand. Aber jetzt **bin** ich in Hamburg.
- k. Die Bananen **sind** schön. Aber sie **sind** bestimmt nicht billig.
- l. Die Fahrkarte kostet 90 Euro. Sie **ist** nicht billig.
- m. Heute **bin** ich leider nicht pünktlich.
- n. **Sind** Sie oft in Berlin, Frau Beyer?

---

## Prueba 9

- a. Er sucht **eine** Wohnung.
- b. Die Wohnung hat **keinen** Balkon.
- c. Er besichtigt **das** Apartment.
- d. Sie möchte **einen** Brief schreiben.
- e. Sie findet **den** Kugelschreiber nicht.
- f. Sie benutzt **ihren** Bleistift.
- g. **Meine** Schuhe sind weg.
- h. Er bezahlt **seine** Rechnung.
- i. **Der** Chef kommt bald.
- j. Wir nehmen **ein** Doppelzimmer.

---

## Prueba 10

- a. Suchst du eine Wohnung? – Ja, ich **suche** eine Wohnung.
  - b. Wie **findet** ihr das Apartment hier? – Das **finden** wir interessant.
  - c. Ich **arbeite** jetzt im Reisebüro. Ich **telefoniere** viel und ich **schreibe** oft E-Mails.
  - d. **Lernst** du oft zusammen mit Anna? – Ja, wir **lernen** oft zusammen.
  - e. Klaus **arbeitet** im Hotel. Er **macht** dort ein Praktikum.
  - f. Wo **arbeitest** du? – Meine Schwester und ich, wir **arbeiten** in einem Café.
-

---

## Prueba 11

- a. **Wollen** wir mal wieder zusammen ins Schwimmbad gehen?
- b. Am Mittwoch **habe** ich keine Zeit.
- c. Wir **dürfen** in der Schule nur Bleistifte benutzen.
- d. Ich **kann** meine Schuhe nicht finden.
- e. Du arbeitest ja jetzt am Flughafen. **Bist** du da zufrieden?
- f. Ich **muss** noch einkaufen.
- g. **Können** wir morgen zusammen lernen?
- h. **Darf** ich vorstellen? Das ist Frau Bauer.
- i. **Seid** ihr am Wochenende in Berlin?
- j. Ich **will** noch einmal baden.
- k. **Habt** ihr am Donnerstag Zeit?
- l. Du **musst** noch deine Hausaufgaben machen.

---

## Prueba 12

- a. Ich **will** morgen nach Berlin **fahren**.
- b. Am Donnergtag muss **ich zum Arzt gehen**.
- c. Wann **können wir** das Apartment **besichtigen**?
- d. Willst **du den Vermieter anrufen**?
- e. Ich **kann hier selbstständig arbeiten**.
- f. **Müsst ihr am Samstag Fußball spielen**?
- g. Hier **darf man nicht baden**.
- h. Lena **will mit Iris** ins Konzert **gehen**.
- i. Ich **muss noch einkaufen**.
- j. Darf **ich draußen** noch ein bisschen **spielen**?

---

## Prueba 13

- a. Morgen **fahren** wir nach München.
- b. Hier **gibt** es Fernseher zurzeit sehr günstig.
- c. **Siehst** du das Sofa da? Das finde ich schön.
- d. **Helfen** Sie mir, bitte?
- e. Wie **gefällt** dir die Wohnung?
- f. Das Kind **schläft** schon.
- g. **Gibst** du mir mal das Handy?
- h. Herr Amato **spricht** gut Deutsch.
- i. Frau Beyer **nimmt** heute kein Taxi.
- j. Frau Beyer **läuft** lieber nach Hause.
- k. **Esst** ihr gern Hähnchen?
- l. Lena **trifft** Anna im Café am Markt.

---

## Prueba 14

- a. Iris **will das Feuer ausmachen**.
- b. Wolfgang **macht den Kühlschrank auf**.
- c. Anna **zieht jetzt** ihre Schuhe **an**.
- d. Heute **kann** Lena **nicht mitkommen**.
- e. Wann **rufst du** den Vermieter **an**?
- f. Leonie **füllt gerade ein Formular aus**.
- g. Für Freitag **lade ich** euch zu einer Party **ein**.
- h. Wolfgang **soll Tomaten mitbringen**.
- i. Wir **nehmen nicht** viel Gepäck **mit**.
- j. Jetzt **macht Jörg** den Fernseher **an**.

---

## Prueba 15

- a. Bettina hat den Fernseher **ausgemacht**.
- b. Gestern haben Jana und Lena miteinander **telefoniert**.
- c. Hast du heute schon **gebadet**?
- d. Ich habe ein Handy **gekauft**.
- e. Die Suppe hat sehr gut **geschmeckt**.
- f. Habt ihr die Hausaufgaben **gemacht**?
- g. Lea hat in Köln **studiert**.
- h. Mona hat ein Formular **ausgefüllt**.
- i. Am Wochenende haben wir **gegrillt**.
- j. Wolfgang hat sein Auto **verkauft**.
- k. Habt ihr schon lange **gewartet**?
- l. Entschuldigung. Was haben Sie **gesagt**?

---

## Prueba 16

- a. Können Sie **der** Frau helfen?
- b. Ich schenke **meinem** Mann ein Buch.
- c. Wir empfehlen **den** Freunden ein Hotel.
- d. Der Koffer gehört **einem** Freund.
- e. Haben Sie **Ihrem** Chef schon geantwortet?
- f. Was sollen wir **den** Kindern mitbringen?
- g. Wolfgang gibt **seiner** Schwester eine CD.
- h. Anja gratuliert **ihrem** Bruder zum Geburtstag.
- i. Die Wohnung gefällt **meinen** Eltern sehr gut.
- j. Der Salat hat **dem** Kind leider nicht gut geschmeckt.

---

## Prueba 17

- a. Bitte bezahlen Sie **an** der Kasse.
- b. Wir geben den Hund **bei** der Polizei ab.
- c. **Auf** dem Sofa können drei Leute sitzen.
- d. Die Leute kommen **aus** dem Museum.
- e. Lena arbeitet jetzt **in** einem Hotel.
- f. Morgen gibt es eine Führung **durch** die Altstadt.
- g. Rita hat **am** Samstag Geburtstag.
- h. Wir brauchen ein Zimmer **für** zwei Nächte.
- i. Bettina arbeitet **im** Café am Markt.
- j. Mona telefoniert oft **mit** ihren Kunden.
- k. Heute gehen wir **ins** Schwimmbad.
- l. Am Wochenende fahren wir **ans** Meer.
- m. **Nach** dem Frühstück machen wir einen Ausflug.
- n. Du musst **zum** Arzt gehen.

---

## Prueba 18

- a. Kannst du **mich** um neun Uhr abholen?
- b. Guten Tag, Herr Alawi. Wie geht es **Ihnen**?
- c. Kann ich **dir** helfen?
- d. Mona ist krank. Ich bringe **sie** zum Arzt.
- e. Meine Schwester hat Geburtstag. Ich schenke **ihr** ein Buch.
- f. Die Tasche gehört **mir**.
- g. Wie gefällt **euch** der Film?
- h. Die Lehrerin erklärt **uns** die Aufgabe.
- i. Gibst du **mir** bitte eine Tomate?
- j. Wolfgang ist mein Freund. Ich kenne **ihn** schon seit zehn Jahren.

---

## Prueba 19

- a. Angelika hat mich heute **angerufen**.
- b. Am Sonntag ist Jörg nach Berlin **gefahren**.
- c. Lea hat den Schlüssel nicht **gefunden**.
- d. Leider habe ich heute Nacht nicht gut **geschlafen**.
- e. Ich habe diesen Film noch nicht **gesehen**.
- f. Hast du die Geschenke für die Kinder **mitgebracht**?
- g. Am Montag habe ich Jörg in der Stadt **getroffen**.
- h. Hast du schon mit dem Chef **gesprochen**?
- i. Wir sind heute um sieben Uhr **abgefahren**.
- j. Gestern bin ich zum Arzt **gegangen**.
- k. Hast du dieses Buch schon **gelesen**?
- l. Meine Eltern haben auf der Reise nicht viel Gepäck **mitgenommen**.

---

## Prueba 20

- a. Letzte Woche **war** ich in Berlin.
  - b. Am Wochenende **hatten** wir keine Zeit.
  - c. Hallo Lena. Wo **warst** du gestern?
  - d. Wir **waren** schon einmal in München.
  - e. Heute Morgen habe ich nichts gegessen. Ich **hatte** keinen Hunger.
  - f. Am Samstag **hatte** Bettina viele Gäste.
  - g. Wir haben euch am Sonntag angerufen, aber ihr **wart** nicht zu Hause.
  - h. Warum bist du nicht zu meiner Party gekommen? **Hattest** du keine Zeit?
-